

Анализ воспитательной работы общеобразовательных учреждений

за 2020 год

Успешное осуществление образовательного процесса возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин. В 1 полугодии 2020 года усилия были сосредоточены на гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании, работе по формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Руководство воспитательным процессом осуществлялось на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»,
- Конвенция о правах ребенка,
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основными ориентирами в воспитательной работе школ во 2 полугодии 2020 года были обозначены следующие памятные даты и направления: День памяти жертв Холокоста, День космонавтики, 76-годовщина снятия блокады Ленинграда и 77-летие окончания Сталинградской битвы, 31 годовщина вывода советских войск из Афганистана.

- значимые и юбилейные даты земляков и известных людей: День памяти академика В.Ф.Уткина, 75-ая годовщина подвига Ф.А. Полетаева, 234 годовщина со дня рождения адмирала А.П.Авинова

- объявленный в стране Год Памяти и Славы, а также пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, воспитание интернациональной толерантности.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 08.07.2019 г. № 327 2020 год был объявлен Годом Памяти и Славы.

Все мероприятия патриотической направленности, включенные в планы воспитательной работы школ, проводились под эгидой Года Памяти и Славы. Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей была ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны.
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

В 1 полугодии 2020 года продолжил работу Центр патриотического воспитания, созданный для обобщения и распространения опыта по патриотическому воспитанию. Согласно составленному плану мероприятий на базе Центра за отчетный период были проведены мероприятия в проведении которых были задействованы все школы города. Самые значимые из них:

- торжественное мероприятие **«Я говорю с тобой из Ленинграда»** (мероприятие провели педагоги и учащиеся школы № 3, в данном мероприятии приняли участие 70 учащихся школ города Касимова)
- городское торжественное мероприятие **«За Волгой для нас земли нет»**, посвящённое Сталинградской битве (мероприятие провели педагоги и учащиеся школы № 6, в данном мероприятии приняли участие 70 учащихся школ города Касимова)
- городская историко-краеведческая конференция **«Вклад касимовцев в Победу»**, посвящённая 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (в мероприятии приняли участие 40 учащихся школ города Касимова)

- городской дистанционный конкурс мультимедийных презентаций **«О подвиге, о доблести, о славе»** (в данном мероприятии приняли участие 60 учащихся школ города Касимова)
- городские соревнования по военно-прикладным видам спорта среди юнармейских отрядов **«Служить России»** (приняли участие 80 юнармейцев школ города Касимова)
- городской дистанционный конкурс детского рисунка **«Краски Победного мая»**, посвящённый 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. (приняли участие 85 учащихся школ города)

Вывод: В 2020 году работа по патриотическому воспитанию носила целенаправленный систематический характер. Функционирование Центра патриотического воспитания на базе МБОУ «СШ № 7» способствовало использованию новых форм и методов в воспитательной работе подрастающего поколения. На 2021 год поставлены следующие задачи:

- совершенствовать работу в данном направлении, опираясь на исторический опыт;
- продолжать использовать новый формат проведения мероприятий в рамках празднования 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Работа в 2020 году отличилась разносторонней направленностью и особенностями работы в условиях самоизоляции в период пандемии. Все включенные в план мероприятия были реализованы в полном объеме и в соответствии с комплексным планом воспитательной работы школ.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года воспитательная работа школ г. Касимова строилась по основным направлениям:

- семейное воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;

-общекультурное воспитание;

-социальное

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления .
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой с 6 апреля ОО перешли на дистанционное образование. Воспитательная работа также велась в режиме онлайн. Для успешной организации воспитательного процесса в условиях пандемии Covid – 19 в режиме дистанционного обучения на платформе РСДО модераторами ОУ для каждого классного руководителя был создан курс КЛАССНЫЙ ЧАС, где размещались презентации, видеоматериалы и информационные сведения по тематике классных часов. Кроме того, ряд классных руководителей проводили классные часы в режиме онлайн с помощью платформы Skype. Все общешкольные мероприятия также проводились в дистанционном режиме и размещались на официальных сайтах ОУ, школьных группах в социальных сетях.

Вывод: Выполнение годового плана работы по направлению «воспитательная работа» в 2020 году можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку.

Гражданско – патриотическое направление

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

Руководство воспитательным процессом в рамках данного направления осуществлялось на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и школьных программ патриотического воспитания «Патриот России», «Мое Отечество», «Диалог поколений», «Чтобы помнили...».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно планам воспитательной работы школ и определялась основными направлениями работы:

- военно-патриотическим;
- гражданско-правовым;
- культурно – историческим.

Основным ориентиром в рамках гражданско-патриотического воспитания

Кроме традиционных мероприятий, приуроченных к памятным датам в военной истории нашей страны и Дням воинской славы, во всех школах города прошли следующие мероприятия:

1. День памяти жертв Холокоста. С 20 по 31 января в рамках ежегодной Недели Памяти Холокоста в образовательных учреждениях г. Касимова прошли мероприятия, посвященные трагической дате: литературно-музыкальные композиции «Память сердца», «Трагедия Холокоста», «Скорбные фиалки Холокоста»; классные и информационные часы: «Холокост – помнить или забыть», «Это нужно не мертвым, это нужно живым»; выставки книг и рисунков: «Память без срока давности», «Нам жизнь дана не для войны», «Холокост: память и предупреждение» и др.

Главная цель проведенных мероприятий - понимание учащимися трагического события Второй мировой войны, вошедшее в историю под названием Холокост.

Обучающиеся узнали о причинах геноцида, начатого в центре Европы в середине просвещенного XX века, о страшных последствиях ненависти и человеческого равнодушия.

Всего было проведено более 25 мероприятий, участниками которых стали обучающиеся 2-11 классов общей численностью 4067 человек.

2. Мероприятия, посвященные 75-ой годовщине подвига Ф.А. Полетаева

2-3 февраля во всех образовательных учреждениях г. Касимова прошли мероприятия, посвященные 75-ой годовщине подвига Ф.А. Полетаева.

Военно-патриотические уроки и классные часы были адресованы обучающимся 1-11 классов.

С большим вниманием учащиеся познакомились с презентацией «Герой двух народов», прослушали рассказ о Фёдоре Андриановиче Полетаеве - нашем земляке, солдате, участнике итальянского движения Сопротивления в годы Второй мировой войны, Герое Советского Союза, национальном герое Италии. Биография обычного русского солдата, не сломленного в плену, сражавшегося с оккупантами на земле далёкой Италии вызвала огромный интерес. Имя Ф.А.Полетаева увековечено в России, Италии и в других странах. В его честь названы улицы городов и сел, воздвигнуты монументы и скульптуры, открыты музеи, написаны книги, корабль с его именем бороздит просторы мировых океанов.

Также в рамках проведенных мероприятий школьники узнали о Всероссийском проекте «Карта памяти» и научились пользоваться сетевым проектом.

Всего было проведено 78 мероприятий с охватом 1709 человек.

3. В рамках регионального проекта **«Нам есть, кем гордиться...»** в школах города прошли патриотические акции «Герои земли Рязанской» (3860 чел.) При переходе на дистанционный режим обучения информация о героях ВОВ своевременно размещалась на официальных сайтах ОО и страницах в социальных сетях.

4. **Проект «Славе – не меркнуть! Подвигу – жить!»** С 24 января по 3 февраля в образовательных учреждениях г. Касимова в рамках муниципального проекта «Славе – не меркнуть! Подвигу – жить!» прошли уроки Памяти и Славы. Основными темами проведенных мероприятий стали две памятные даты в военной истории нашей страны: 76-годовщина снятия блокады Ленинграда и 77-летие окончания Сталинградской битвы.

На уроках мужества учителя истории и классные руководители вместе с ребятами вспомнили основные даты сражений, познакомились с судьбами земляков – участников ВОВ, посмотрели фото- и кинохронику того времени. Всего было проведено более 70 мероприятий с охватом около 2100 обучающихся.

5. **Патриотических акции, посвященные 75-летию Великой Победы.** С 1 по 10 мая дети и педагоги всех образовательных учреждений города Касимова приняли активное участие в патриотических акциях, посвященных 75-летию Великой Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Цветы Победы», «Мы – наследники Победы», «Письмо Победы», «Свеча в окне», «География Подвига», прошедших в

дистанционном режиме. Их главная цель – это сохранить историческую память об участниках Великой Отечественной войны, дать возможность каждому человеку выразить своё уважение к ветеранам войны, почтить память павших и продемонстрировать гордость за героическое прошлое нашей Родины.

В рамках онлайн-акции «Бессмертный полк» обучающиеся и педагоги размещали фотографии своих родственников-фронтовиков на личных страницах в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» и на сайте «Бессмертный полк».

Обучающиеся, педагоги и родители откликнулись на новый формат всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Обучающиеся и педагоги выкладывали свои фотографии с ленточкой в социальных сетях с хештегами #георгиевскаяленточка и #лучшедома.

Много добрых слов и искренних пожеланий было высказано в адрес фронтовиков в рамках акции «Письмо Победы». Её девиз – «скажи спасибо лично». Касимовские ребята поздравили их с Великим Праздником, пожелав им здоровья и благополучия и поблагодарили ветеранов Великой Отечественной войны за их стойкость, самоотверженность и героизм.

9 мая любой желающий смог зажечь свой огонек памяти в рамках акции «Свеча в окне». По традиции в 19:00 наступила Минута молчания, и в сотнях домов зажглись фонарики или свечи.

В 2020 году продолжена работа по развитию детских РДШ, юнармейского движения, добровольчества.

Юнармейское движение. В 2020 году состав юнармейцев г.Касимова представлен 5 отрядами из 6 школ г. Касимова. («Сокол», «Патриот имени Героя СССР Д.Т.Воеводина», «Достойная смена», «Орленок», «Патриот»). На сегодняшний день число юнармейцев составляет более 286 человек. Члены «Юнармии» в свободное от учебы время занимались волонтерской деятельностью, принимали участие в патриотических, культурных и спортивных мероприятиях, в том числе проводили патриотическую работу с младшими школьниками.

Юнармейцы оказывали помощь при организации и проведении городских акций («Подарок ветерану», «Мемориал», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка» и др.) и мероприятий (открытие Года Памяти и Славы, торжественное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества и др.)

Результативность. В 2019 году юнармейцы и руководители школьных юнармейских отрядов добились определенных результатов в мероприятиях, организуемых на муниципальном и региональном уровне. 20 февраля в Рязанском учебном стрелково-спортивном центре регионального отделения ДОСААФ России Рязанской области прошли соревнования «Лига военно-патриотических клубов». Соревнования проводились в рамках Армейских международных игр 2020. Юнармейский отряд школы № 7 под руководством В.П.Лысякова представляла ДОСААФ г.Касимова. По итогам соревнований команда стала победителем.

Российское движение школьников. В 2020 году Российским движением школьников охвачено почти 94 % обучающихся школ г.Касимова. Вся деятельность первичной организации РДШ школ осуществляется в соответствии с планом работы и единым областным планом, где предусмотрены Дни единых действий по разным направлениям РДШ. Совет членов РДШ проводит заседания 1 раз в неделю. На заседаниях Совета ребята отчитываются о проделанной работе за неделю, планируют мероприятия, мастер-классы и акции.

За отчетный период ребята приняли участие в организации всех общешкольных мероприятий, направленных на общекультурное развитие, военно-патриотическое воспитание, пропаганду ЗОЖ, а также оказывали помощь в проведении общегородских акций и в поисковой работе для школьной музейной экспозиции «Отечества достойные сыны» (активисты РДШ МБОУ «СШ №3).

Большую активность ребята проявили в проведении мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ, например:

- активисты РДШ запустили челлендж «Дорогами памяти...». В «ВКонтакте» дети размещали фото и информацию о родственниках-участниках ВОВ и героях ВОВ, передавая эстафету одноклассникам и знакомым;
- Российское движение школьников запустило Всероссийскую акцию «Мы все равно скажем «спасибо»». Члены первичной организации касимовских школ присоединились к флешмобу. Ребята записали видеобращения со словами благодарности солдатам Победы и разместили их на своих страничках в ВК.
- активисты РДШ поддержали флешмоб #ГеографияПодвига, который приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной

войне. Ребята разместили на своих страницах в социальных сетях и группе «РДШ Касимов – школа № 1» фотографии предприятий и зданий города, которые внесли свой вклад в дело Победы над врагом.

- активисты РДШ приняли участие в проекте «Сижу дома, помню о Победе»;
- активисты РДШ приняли в конкурсе «Победу дедов у нас не отнять»;
- 20 апреля 2020 г. члены первичной организации РДШ приняли участие в региональном военно - патриотическом квесте «Дорогами героев». На протяжении 10 дней ребята выполняли задания военно –патриотической тематики.

Касимовские активисты и лидеры РДШ - постоянные участники проектов «Веселые старты», «Игротека», «Герои среди нас», «Здоровье РДШ», «РДШ ТС», «Классные встречи», «Лидер», «Мосты дружбы», кустовых сборов «Оснянка» и «Зимовка», акции «День рождения РДШ».

Результативность.

За отчетный период члены РДШ приняли участие в следующих конкурсах и акциях муниципального, регионального и всероссийского значения, в том числе по линии РДШ:

- в региональном конкурсе «Мои лучшие годы с #РДШ62»!
- в дистанционном Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц и вузов;
- в акции «Талисман РДШ», приуроченной ко Дню детских организаций;
- во Всероссийском проекте «Информационная культура и безопасность»;
- в муниципальном этапе конкурса «Лидер XXI века»;
- в акции «Кодекс РДШ», посвященной Дню детских организаций;
- во Всероссийском проекте «РДШ территория самоуправления».

Школы № 1 и № 2 получили сертификаты и отмечены Благодарственными письмами ООГДО «РДШ» за проведение III ежегодного мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников. Пышков Денис (школа №1) одержал победу в конкурсе «Большой школьный пикник». Активистка РДШ Ганина Татьяна(школа №4) заняла 1 место в проекте «Лидер XXI века». Шесть

активистов города награждены Благодарственными письмами областного штаба РДШ за популяризацию и развитие Российского движения школьников в Рязанской области. Школьники города (23 чел.) прошли дистанционный курс «Имиджмейкинг и PR общественной организации», по итогам курса ребята получили свидетельства о дополнительном образовании.

Гражданско-правовое воспитание

Одной из основных задач воспитательной работы школ является совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию. Главная цель - целенаправленное формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия

Фундаментальной основой гражданско-правового развития и воспитания является содержание образования, в первую очередь - гуманитарного. Программы по предметам истории, обществознания, литературы, ОБЖ, географии включают знания о политической и правовой жизни, о правах и обязанностях человека и гражданина, об истории и традициях нашей Родины.

В программах также поставлена задача использования приобретенных знаний в повседневной жизни для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского сообщества, гражданина России.

Важный вклад в гражданско-правовое воспитание вносит и внеклассная работа.

Работа по правовому воспитанию осуществляется согласно составленному плану работы в рамках программы «Ты и закон» посредством урочной и внеурочной деятельности. За отчетный период в школах были проведены следующие мероприятия:

- 17 февраля обучающиеся всех школ приняли участие в Дне молодого избирателя.
- 27 февраля в 10-11 классах прошел диспут «За и против военной службы» с представителем касимовского военкомата Остапенко Л.А.
- акция «Будущее страны в наших руках»;
- онлайн-викторина «Я – избиратель», направленная на формирование у избирателей (будущих избирателей) активной жизненной позиции,

готовности участвовать в общественной и политической жизни страны (78 чел.).

В МБОУ «СШ №7» стало традиционным проведение юридического месячника.

19 февраля 2020 г. социальным педагогом совместно с педагогом-психологом был проведён круглый стол «Я и закон». В работе круглого стола приняли участие специалисты служб школы. Социальный педагог Смирнова В.А. привела статистические данные по подросткам, употребляющим алкоголь и наркотики. Все участники круглого стола приняли активное участие в обсуждении проблемы наркомании, алкоголизма и табакокурения в подростковой среде. Были озвучены статьи, по которым несовершеннолетние привлекаются к ответственности до 14 лет и после (8 чел.).

Профориентационная работа

Приоритетным направлением работы воспитательного процесса является профориентация обучающихся, ознакомление их с миром профессий. Работа школ по данному направлению осуществляется в соответствии с профориентационными школьными программами «Мой выбор». Специалистами, участвующими в реализации данных программ, пройдены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профориентация в современной школе» в объёме 108 часов.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в данном направлении являются:

- информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
- консультирование учащихся по результатам профориентационных диагностик;
- индивидуальные беседы с «трудными» подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах;
- размещение информации на стендах школы.
- организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.

В рамках реализации плана мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся классными руководителями проводились

тематические классные часы, индивидуальные и групповые профориентационные беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Гордое имя - учитель», «Новый век - новые профессии» и др. Ребята посещали Дни открытых дверей в ССУЗах , ВУЗах, экскурсии на промышленные предприятия области и города.

За отчетный период обучающиеся школ посетили:

- Касимовский техникум водного транспорта (23 чел.).
- Филиал Рязанского педагогического колледжа в г.Касимове (март - 48 чел.)
- Касимовский техникум водного транспорта (февраль - 21 чел.)
- Касимовский нефтегазовый колледж (февраль - 20 чел.)
- Касимовский филиал ОГБПОУ Касимовский медицинский колледж (30 чел.)

3 марта 22 девятиклассника посетили региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который проходил в г.Рязани.

Школы тесно взаимодействуют с Центром занятости населения Касимовского района. Так, 5 апреля ведущим профконсультантом Булатовой Ольгой Михайловной проведены занятия на тему «Обзор профессий будущего» с учащимися 9, 10 классов (46 чел.)

В течение первого полугодия 2020 г. обучающиеся 9-11 классов приняли участие в просмотре трансляций открытых уроков по профнавигации Всероссийского форума «ПроеКТОрия» в г.Москве. Просмотр трансляций проходил в рамках классных часов. Ссылки на уроки размещались классными руководителями на платформе РСДО (150 чел.).

В рамках проекта по профориентационной работе «Путь к профессии начинается в школе» мероприятия в 1 полугодии 2020 года проходили в формате тестирования (тест-квиз) на электронном ресурсе Проекта «Билет в будущее», в форме игровых квестов, мини-проб по профессиональным компетенциям, участия в онлайн уроках по финансовой грамотности, во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОрия» и другие.

В 2020 году в школе продолжалась работа курсов внеурочной деятельности «Мир профессий», «Твоя будущая профессия», «Твой профессиональный выбор».

Совместно с учителями обучающиеся проводили профессиональные пробы с целью получения самостоятельного опыта. Учащиеся уже приобрели опыт деятельности в сфере «Управление. Руководство. Предпринимательство», «Ресторанный сервис», «Человек — человек» и др.

Также была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность для обучающихся 1-4-х классов:

- Посещение тематической выставки книг в библиотеке №8 на тему «Моя будущая профессия»;

-Классные часы и конкурсы с привлечением родителей, бабушек и дедушек разного рода профессии: «Все профессии важны», «Кем я хочу стать?»;

-Защита проектов во 2-х, 10-11 классах на тему «Профессия моих родителей»; Мой жизненный выбор», «Зову в свою профессию».

В рамках реализации программы по профориентационной деятельности обучающиеся школы принимали активное участие в общешкольных выставках (выставка детского творчества «Зимняя фантазия»), учащиеся 1-4-х классов приняли участие в конкурсе скворечников и кормушек «С новосельем!», мастерили куклы к празднику Масленица «Душа моя, масленица!», принимали активное участие в конкурсах рисунка «Подвигу жить в веках», тематических праздниках (День Учителя, День матери, День защитника Отечества, День Победы).

В фойе школ установлены информационные стенды по профессиональной ориентации, которые содержат информацию о ведущих учебных заведениях Рязанской области.

Несмотря на положительные результаты, в данном направлении можно выделить следующее проблемное поле: неосознанный подход обучающихся 8-9 классов к выбору своей будущей профессии, недостаточная информированность обучающихся о трудовых обязанностях известных профессий, необходимых личностных профессиональных качествах.

В 2021 году планируется:

1.Продолжить работу с профессиональными учебными заведениями и предприятиями города по личностному и профессиональному самоопределению обучающихся.

2.Классным руководителям 8-11 классов привлекать к работе по данному направлению специалистов разных специальностей из числа родительской общественности.

3.Увеличение числа обучающихся – участников открытых форумов, онлайн – тестирований, онлайн – уроков, направленных на профессиональное самоопределение школьников..

Нравственно – эстетическое воспитание

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В 2020 году классные руководители активно сотрудничали с учреждениями культуры города: учащиеся 9-11 кл. посетили спектакли «Река памяти» (28 чел.), 6-10 кл. «Стеклянный зверинец» (20 чел.) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит во время экскурсий в Музей самоваров (198 чел.), Музей колоколов (178 чел.), Музей бабочек (88 чел.), на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В 1 полугодии 2020 года в школе проходили выставки детских работ с участием педагогов дополнительного образования Костенко Ж.А. и Мызиной Л.И.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в школе интегрируется в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, общественно-полезную. В 4 классах проводятся ОРКСМ, где младшие школьники знакомятся с русскими национальными традициями, учатся любить Родину, свой город, узнают цену честности и доброты, привыкают помогать друг другу. Для обучающихся старших классов ведётся курс «Касимововедение».

Учащиеся школы принимают участие в общегородских и областных олимпиадах школьников по ОПК. В школе реализуется проект «Школа толерантности», направленный на укрепление гражданского единства, межнациональных отношений и этнокультурное развитие народов, проживающих на территории муниципального образования - городской округ город Касимов

Организация ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Развитию личности способствует содержание деятельности, в которую вовлекается ребенок, проходя школу ученического самоуправления.

Участвуя в деятельности ученического самоуправления, учащиеся приобретают гражданские качества, получают опыт социализации, многие развивают свои лидерские таланты. Поэтому усиление роли и повышение статуса ученического самоуправления было приоритетной задачей.

Школьное самоуправление (Школьное правительство) решает вопросы организации дежурства по школе, субботников на территории школы, осуществляет контроль за внешним видом обучающихся. Участвуют в организации и проведении школьных КТД и традиционных праздников (День Защитника Отечества, 8 марта, Последний звонок, День победы, День памяти и скорби).

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие в акции «Старость в радость», «Свет в окне», «Открытка», концерте, посвященном 8 марта, мероприятиях, посвященных годовщине Сталинградской битвы, 75-ой годовщине Великой Победы и др., еженедельных рейдах проверки школьной формы).

В следующем полугодии планируется: продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу; активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях; привлекать большее количество детей в работу путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей; активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством работы школьного сайта.

Профилактика правонарушений, табакокурения и употребления ПАВ

В 2020 году в образовательных учреждениях г. Касимова была продолжена работа по реализации основных направлений в области профилактики правонарушений, табакокурения и употребления психоактивных веществ, которая реализовывалась в рамках программ «Мы здоровыми растём», «Трудный ребёнок», «Программа первичной профилактики наркотических заболеваний для учащихся младших классов», «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния» и т.д.

Данная работа осуществлялась при тесном сотрудничестве школ с управлением образования, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, ПДН, органами опеки и попечительства, МБОУ ДО «Доверие».

Со всеми детьми и подростками проводилась целенаправленная работа в рамках социально-педагогического сопровождения детей «группы риска» с целью восстановления и оптимизации социальных связей детей «группы риска», оздоровления их норм жизнедеятельности и общения

Тематика занятий определялась с учетом всех имеющихся проблем у подростков: безответственность по отношению к учебной деятельности, конфликты со сверстниками, разногласия с преподавателями, заниженная самооценка, нарушение дисциплины, непонимание со стороны родителей, употребление ПАВ.

В школе ведётся работа по профилактике правонарушений, употребления несовершеннолетними алкогольных и наркотических средств. В соответствии с тематическим планированием в первом полугодии 2020 г. в этом направлении проводились классные часы профилактического характера по темам: «Экстремизм в молодежной среде», «Курение - дань моде, привычка или болезнь», «Как прожить молодым и здоровым», «Суд над наркоманией», «Интернет против наркотиков» и др.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивно-оздоровительное направление является одним из приоритетных в воспитательной деятельности всех школ. Основными задачами данного направления являются:

- привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни;
- повышение уровня физического развития детей.
- организация занятий в спортивных секциях;
- проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, праздников;
- осуществление профилактики асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта.

В школах сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. За отчетный период были проведены следующие мероприятия: акции «Здоровым – быть модно», «Нет – вредным привычкам», «Сигарета или конфета? Выбирай!» (405 чел.), дистанционные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух!», классные часы: «Наркотики - свобода или зависимость», «Скажем нет наркотикам», «Соблазн, приводящий к зависимости», «Моя семья – моя защита», «Твой верный путь в твоих руках» и др. (330 чел.), конкурсы рисунков «Жизнь без наркотиков», «Мы выбираем ЗОЖ», «Дети против наркотиков» (26 человек) и др. Всего было проведено более 100 мероприятий (3500 чел.)

Классные руководители совместно с родителями организуют встречи с медицинскими работниками, экскурсии, туристические походы, что способствует формированию навыков ЗОЖ.

Так, медицинский психолог центра «Здоровье» Жабин Александр Владимирович в течение первого полугодия 2020 г. выступал с профилактическими беседами о вреде употребления ПАВ перед обучающимися 7-11 классов, на заседаниях Совета профилактики, проводил индивидуальные консультации с детьми «группы риска». Всего в течение отчетного периода проведено 4 беседы с общим охватом 198 человек.

Значимое внимание было уделено работе с детским коллективом по направлению программы «Здоровье». В школах систематически проводились единые тематические классные часы, дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании: классные часы «К здоровью с книгой», «О здоровом образе жизни», «Дорога, ведущая в пропасть», «Вредные привычки», «Режим дня», «Ещё раз о здоровье», «Нет вредным привычкам», «Твоё здоровье», «Основы здорового образа жизни» «Школа безопасности. Будьте внимательны и осторожны», «День борьбы со СПИДом. Зависимость от ПАВ», «Здоровье и выбор профессии»; лектории с учащимися по темам «Правильное питание - залог здоровья», «Безопасный компьютер», «Гигиена подростков» и др. (3200 чел.)

Внеклассная спортивно-массовая работа в школе сопровождается системой школьных спортивных соревнований, таких как «Мама, папа, я — спортивная семья», «Веселые старты». В течение последнего времени наблюдается рост участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня.

В 2020 году было организовано горячее питание обучающихся согласно графика, утверждённого директором школы. На протяжении режима дистанционного обучения льготным категориям обучающихся выдавались продуктовые наборы.

Особое внимание в конце полугодия уделялось мероприятиям, направленным на профилактику коронавируса. Среди них: акции «Как защитить себя от вируса», информационная акция: «Скажи - нет 2019-nCov!», «Профилактика коронавируса», лекция-беседа «Иммунизация. Зачем она нужна?», конкурс рисунков «СТОП – КОРОНАВИРУС!» и др. Этими мероприятиями было охвачено 100% обучающихся школ.

В знак поддержки врачей, борющихся с опасным вирусом, педагоги приняли участие в акции #СпасибоВрачам. На личных страницах ВК участники акции разместили фото в знак поддержки врачей.

Большую роль в реализации этого направления играет работа по популяризации ВФСК ГТО и проведение фестивалей ГТО в школе. В настоящее время на сайте ГТО зарегистрировано

В целом были достигнуты главные задачи этого направления – оздоровление за счет физических игр, сплочение коллективов учащихся вокруг общей цели, выработка негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, активизация сдачи ГТО.

Проблемы:

1. В ученической среде стало появляться всё больше школьников с лишним весом, как мальчиков, так и девочек. Стоит отметить, что часто одни и те же ребята занимаются более чем в двух спортивных кружках и секциях.

2. Недостаточное число желающих сдать нормы спортивного комплекса ГТО среди обучающихся, родителей, педагогов школы.

В 2021 году планируется:

-вовлечение большего числа обучающихся в объединения дополнительного образования спортивной направленности, волонтерскую деятельность оздоровительного характера (акции, квесты, организацию спортивных мероприятий) с целью внеурочной занятости обучающихся;

-проведение информационно-консультативной работы с привлечением врачей-специалистов, специалистов центра «Доверие» для обучающихся и родителей;

-популяризация ГТО через классные собрания, классные часы с показом презентаций, видеороликов, через родительские собрания, школьные СМИ, в том числе и на сайте школы;

-проведение отрядом волонтеров подвижных организованных перемен, организация показательных выступлений спортсменов школы на общешкольных мероприятиях.

Экологическое воспитание

Цель экологического воспитания - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

На уроках окружающего мира, биологии, географии учащиеся регулярно приобретают знания и навыки решения экологически значимых проблем. Во всех школах прошли мероприятия рамках Международного дня леса, общий охват обучающихся составил около 2300 человек.

В школах традиционно отмечаются экологические праздники, ребята участвуют в природоохранных акциях («Покорми птиц», «За чистый микрорайон», «Столовая для пернатых», «Чистый мемориал» и др.) и экологических десантах по очистке пришкольной территории.

Так, за отчетный период все школы приняли участие в мероприятиях, которые проходили в рамках Международного дня леса. Активисты РДШ участвовали в челлендже, посвященном Международному дню земли «Пакет с пакетами», «Эко-арт объект». Обучающиеся МБОУ «СШ № 1» приняли участие в весеннем этапе эко-марафона «Сдай макулатуру - спаси дерево» (60 чел.) 18 марта 2020 г. обучающиеся МБОУ «СШ № 1» приняли участие в конкурсе научно - исследовательских и проектных работ «Юные исследователи». Всего прошло более 60 мероприятий (1800 чел.)

В данном направлении ведется активная работа и с младшими школьниками. Главная задача - формирование у обучающихся бережного отношения к природе, а также углубление знаний о лесном хозяйстве. На такие мероприятия иногда приглашаются представители ГКУ РО «Нижне – Окское лесничество»: «Правила поведения в природе» .

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах экологической направленности:

- в конкурсе научно - исследовательских и проектных работ «Юные исследователи»,
- в городском заочном конкурсе научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов;
- в конкурсе научно-исследовательских работ «Юные исследователи» ;
- в региональном этапе всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - участие.

Вместе с тем, в данном направлении существует проблемное поле: у детей отсутствует сознательный интерес к участию в уборке территории школы, бережному отношению к природе, к исчерпаемости природных ресурсов.

В 2021 г. планируется:

1. Знакомить с экологическими проблемами леса, почвы, водоемов, воздушной среды, которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью, ведущейся в данных направлениях.
2. Создать видео материалы о пагубном влиянии человека на окружающую среду и транслировать их среди обучающихся школы с целью формирования сознательного отношения к охране окружающей среды.
3. Активнее привлекать к работе по данному направлению специалистов и родителей.

Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы.

В системе воспитания выявлен ряд проблем:

1. Инициатива классов недостаточно эффективна, что требует совершенствования системы самоуправления;
2. Активность классных руководителей в подготовке общешкольных мероприятий достаточно высока, но требует повышения ответственности и креативности.

В следующем учебном году необходимо стремиться к реализации следующих целей:

- совершенствование профессионального мастерства учителей, за счет участия их в конкурсах профессионального мастерства;
- улучшить и систематизировать работу с одаренными учащимися;
- продолжить работу с родителями на следующий учебный год;
- продолжить работу по формированию благоприятного психологического климата в классах;
- провести встречи с родительской общественностью по наиболее проблемным вопросам с целью выявления качества работы школы;
- продолжить работу по административному контролю посещения учебных уроков учащимися;
- классным руководителям обратить внимание на организацию внеклассной работы, экскурсионную деятельность класса.

Главный специалист отдела

общего и дополнительного образования управления

И.А. Журавлева